

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ

проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Менеджмент в физической культуре и спорте**» для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Канд. педагогических наук, доцент



Ю.М. Дубревский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры циклических видов спорта
Протокол от 26.03.2024 г. № 9А

Заведующий кафедрой



Ю.М. Дубревский

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта

28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

к.пед.н., доцент

26.03.2024 г.



М.Р. Батищева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: *психология, риторика, физиология, теории и методика видов спорта*.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Научный семинар по вопросам *психологии межличностных отношений, профессионального мастерства*. Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Менеджмент в физической культуре и спорте
Часть образовательной программы	Вариативная часть (безальтернативные дисциплины)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	15	–	30	95	144	зачет
Очная, всего	1	1	15	–	30	95	144	зачет
Заочная	2	1	2	–	6	136	144	зачет
Заочн, всего	2	1	2	–	6	136	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспектная подготовка направленная на формирование научных представлений о сущности управления, его управленческо-педагогического воздействия на объект управления в осуществлении организационно-управленческой, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-3. Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

4.2. Индикаторы компетенций:

УК-3.1. Проявляет лидерские качества и осуществляет эффективную коммуникацию

4.3. Результаты обучения

УК-1.3.1. Знает историю, перспективы и особенности развития избранного вида спорта.

УК-1.3.2. Умеет ставить цели и задачи;

- находит варианты и пути их решения.

УК-1.3.3. Владеет навыками организации собственной деятельности - навыками организации собственной деятельности.

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК – 3. Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Проявляет лидерские качества и осуществляет эффективную коммуникацию	УК-3.1.1. Знает историю, перспективы и особенности развития избранного вида спорта; УК-3.1.2. Умеет ставить цели и задачи; - находит варианты и пути их решения; УК-3.1.3. Владеет навыками организации собственной деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Актуальность теории управления в системе ФКС.	1.1.Актуальность теории управления в системе ФКС. 1.2.Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.
Тема 2. Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2.1.Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. 2.2.Ключевые понятия. 2.3.Компетентностный подход в управленческой подготовке
Тема 3. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях	3.1.Управление - научный феномен. 3.2. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. 3.3.Стратегии развития физической культуры и спорта. 3.4.Научные концепции теории управления.
Тема 4. Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	4.1.Сущность понятий: «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность», «управленческая компетентность». 4.2.Способности в структуре личности человека.
Тема 5. Научные подходы в	5.1.Определение понятия руководства и стилей руководства.

определении стилей руководства.	5.2.Научные подходы в определении стилей руководства. 5.3.Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.
Тема 6. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	6.1.Организация как функция управления. 6.2.Методика составления плана спортивной работы (календаря).* 6.3. Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена. 6.4. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.
Тема 7. Цели и задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	7.1.Цели и задачи ФКС. 7.2.Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. 7.3.Виды и содержание профессиональной деятельности.
Тема 8.Виды и формы делового общения. Качества и способности организатора управления.	8.1.Виды и формы делового общения. 8.2.Коммуникация. Коммуникабельность. 8.3. Деловое общение. 8.4.Качества и способности необходимые для организации взаимодействия в профессиональной среде*

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лаб	Практ	СРС	Всего
Тема 1. Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	-	4	12	18
Тема 2. Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	-	4	12	18
Тема 3. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях	2	-	4	12	18
Тема 4. Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	-	4	12	18
Тема 5. Научные подходы в определении стилей руководства.	2	-	4	13	19
Тема 6. Методика составления плана спортивной работы . Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	-	4	13	19
Тема 7. Цели и задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	-	4	12	18
Тема 8.Виды и формы делового общения.	1	-	2	13	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	15	-	30	99	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	-	30	99	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лаб	Практ	СРС	Всего
Тема 1. Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	-	-	16	18
Тема 2. Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	-	-	2	16	18
Тема 3. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях	-	-	2	16	18
Тема 4. Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	-	-	2	15	17
Тема 5. Научные подходы в определении стилей руководства.	-	-	-	15	15
Тема 6. Методика составления плана спортивной работы . Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	-	-	-	18	18
Тема 7. Цели и задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	-	-	-	20	20
Тема 8.Виды и формы делового общения.	-	-		20	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	2	-	6	136	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	6	136	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы:

Теория управления в системе ФКС

1. Исторические предпосылки развития науки и искусства управления.
2. Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.
3. Сущность управленческой работы в области физической культуры и спорта.
4. Цели и задачи управления в физкультурно-оздоровительной работе
5. Философские взгляды мыслителей древности на феномен «управление».

Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС

1. В чем заключается компетентностный подход в образовании?
2. Научные концепции в теории управления, их связь с практической деятельностью организатора управления.
3. Понятие «управление» с позиции научных взглядов в теории физического воспитания.
4. Понятие «управление» имеющее место в теории спорта.
5. Дайте определение понятию «управление».

Вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях

1. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.
2. Раскройте актуальность управленческой подготовки специалиста физической культуры и спорта.
3. Научные категории: система, организация, функция.
4. Какие научные школы научного управления вам известны. Приведите примеры.
5. Общие функции управления в теории управления, их авторы.

Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека

1. Определение понятия «компетентность» и компетенция.
2. Способности в структуре личности человека.
3. Раскрыть понятие «компетентный подход» и его связь с менеджментом в сфере физической культуры и спорта.
4. Сущность понятия «управление», его связь с понятиями «профессионализм», «профессиональное мастерство».
5. Какие качества необходимы специалисту физической культуры и спорта для осуществления функции управления.

Научные подходы в определении стилей руководства

1. Определение понятия руководства и стилей руководства.
2. Научные подходы в определении стилей руководства.
3. Дайте определение понятию «лидерство». В чем отличие «лидерства» от «руководства»?
4. Раскройте содержание управленческой деятельности тренера (преподавателя).
5. Перечислите виды профессиональной деятельности тренера/преподавателя. Какие из перечисленных видов деятельности вы отнесете к управленческим?
6. Какими качествами необходимо обладать специалисту физической культуры и спорта для осуществления функции управления.

Методика составления плана спортивной работы (календаря)

1. Методика составления плана спортивной работы (календаря).
2. Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.
3. Раскрыть сущность функции «организация».
4. Раскрыть сущность функции «планирование».

Цели и задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности

1. Ролевая многогранность деятельности менеджера. Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.
2. Раскройте структуру управленческих умений.
3. Дайте определение понятию «Управленческая компетентность специалиста ФКС»
4. Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования.
5. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .

Виды и формы делового общения. Качества и способности организатора управления.

1. Перечислите виды и формы делового общения в профессиональной деятельности.

2. Дайте определение понятию коммуникация, коммуникабельность.
3. В какой профессиональной среде осуществляется деловое общение.
4. Какие качества и способности необходимы специалисту для владения видами и формами делового общения.
5. Качества и способности необходимые для организации взаимодействия в профессиональной среде.

Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности

1. Педагогические умения необходимые к осуществлению управления в профессиональной деятельности.
2. Приведите примеры личностных качеств, необходимых организатору управления.
3. Поясните содержание коммуникативного компонента.
4. Поясните содержание операционного компонента управленческой компетентности.
5. Раскройте содержание оценочного компонента управленческой компетентности.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Контрольные работы по практике	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом / В.В. Галкин: – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 448 с.
2. Дубревский Ю.М. Формирование управленческой компетентности студентов в процессе изучения гуманитарных наук /Ю.М. Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 94 с.
3. Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник / В.И. Жолдак. – М.: Сов. Спорт, 2003.- Т.3: - 240 с.
4. Кнорринг В. И. Теория, практика и искусство управления : – М. : Норма : ИНФРА, 1999. – 528 с.
5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 033100-Физ. культура./ М.И. Золотов. и др.-М.: Академия, 2001. 432 с.
6. Переверзин И. И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. – М. : Сов. спорт, 2004. – 214 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.Т. Целостность и управление / Н.Т. Абрамова.- М. : Наука, 1974.- 248 с.
2. Афанасьев В.Г. Человек в управлении обществом / В.Г. Афанасьев .- М.: Политиздат, 1977.- 382 с.
3. Бабанский Ю.К. Об управлении процессом воспитательного воздействия / Ю.К. Бабанский // Сов. Педагогика. – 1977.- № 8.- С. 33
4. Деркач А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта: учеб. пособ. / А.А. Дергач, А.А Исаев.- М.: Просвещение, 1985.- 335 с.
5. Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера / А.А. Деркач, А.А. Исаев. - М.: Физкультура и спорт, 1981.- 375 с.
6. Дубревский Ю.М. Управленческая компетентность, как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов физического воспитания и спорта / Ю.М. Дубревский // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта: сб. науч. ст.; ДГИЗФВиС. – Х.: ХДАДМ, 2008.- Вып.6.- С. 91.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

